

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор Государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Северо-Осетинский республиканский  
институт повышения квалификации  
работников образования»



 Л.С. Исакова

«30» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Вр.и.о. начальника Государственного  
казённого учреждения при Правительстве  
Республики Северная Осетия-Алания  
«Центр обеспечения деятельности по  
защите населения и территорий  
Республики Северная Осетия-Алания от  
чрезвычайных ситуаций»



 В.Г. Адзеев

«30» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка в области гражданской обороны  
и защиты от чрезвычайных ситуаций преподавателей  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на Учебно-методическом совете  
УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»

Протокол № 10

от 29 декабря 2021 года

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на Координационно-методическом совете  
ГКУ «Центр»

Протокол № 3

от 30 декабря 2021 года

Владикавказ  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.....	11
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
8. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ.....	21
9. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	36

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций преподавателей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – Программа) является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – в области ГО и защиты от ЧС).

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных законов от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Закона Республики Северная Осетия-Алания от 23.05.1996 №104-РЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 10.07.1999 № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны», от 02.11.2000 №841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» и от 18.09.2020 №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 20.06.2008 №130 «О создании (назначении) в организациях Республики Северная Осетия-Алания структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 01.04.2006 №76 «Об организации обучения населения РСО-Алания в области гражданской обороны», от 11.04.2006 №82 «О порядке подготовки населения РСО-Алания в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с учётом положений приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других приказов и указаний Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации (до 2018 года – Министерства науки и образования Российской Федерации), приказов МЧС России от 27.05.2017 №230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций», от 24.04.2020 №262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах гражданской обороны», других приказов и указаний МЧС России, Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов

управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, утверждённой МЧС России 30 октября 2020 г. № 2-4-71-11-10, [Устава](#) Государственного казённого учреждения при Правительстве Республики Северная Осетия-Алания «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территорий Республики Северная Осетия-Алания от чрезвычайных ситуаций» (далее – ГКУ «Центр») и [Положения](#) об Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УМЦ ГОЧС) ГКУ «Центр».

1.3. Программа регламентирует организацию и порядок осуществления подготовки в области ГО и защиты от ЧС в УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» преподавателей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – преподаватели ОБЖ) и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – преподаватели БЖД).

1.4. Сокращения, понятия и термины, используемые в настоящей Программе:

АИУС – автоматизированная информационно-управляющая система;

АПК «Безопасный город» – Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»;

АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

АХОВ – аварийно химически опасное вещество;

БЖД – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

ГУ МЧС России по РСО-Алания – Главное управление МЧС России по Республике Северная Осетия-Алания;

ГО – гражданская оборона;

ДДС – дежурно-диспетчерская служба;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ЕДДС – единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования;

ЗНТЧС – защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

КЧС и ОПБ - комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;

ОБЖ – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

ОГВ - органы государственной власти;

ОИВ - органы исполнительной власти;

ОМСУ - органы местного самоуправления;

ОО ДПО ГОЧС - организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС;

ОУ – органы управления;

ОУ ГО – органы управления гражданской обороны;

ОУ РСЧС – органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ПВ СИЗ – пункт выдачи средств индивидуальной защиты;

ПУФ – повышение устойчивости функционирования;

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

СИЗ – средства индивидуальной защиты;

система-112 – система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;

уполномоченные по ЧС – структурные подразделения (работники), созданные (назначенные) органами власти и организациями, не включенными в состав РСЧС, для решения задач в области ЗНТЧС

ФОИВ – федеральные органы исполнительной власти;

ЦУКС – центр управления в кризисных ситуациях;

ЧС – чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера;

эвакоорганы – эвакуационные и эвакуационные комиссии;

Государственное казённое учреждение при Правительстве Республики Северная Осетия-Алания «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территорий Республики Северная Осетия-Алания от чрезвычайных ситуаций» (ГКУ «Центр») – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (УМЦ ГОЧС) – структурное подразделение ГКУ «Центр», осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с Уставом ГКУ «Центр» и Положением об УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»;

безопасность жизнедеятельности (БЖД) – состояние человека, общества и государства, при котором отсутствуют опасности и угрозы нанесения неприемлемого ущерба их жизненно важным интересам;

неприемлемый ущерб – ущерб людям или окружающей среде, который: а) угрожает жизни или здоровью людей, или б) является серьезным и практически невозможным, или в) является несправедливым по отношению к нынешнему или будущим поколениям, или г) наносится без должного внимания к правам тех, кому он причиняется;

основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – уровень знаний, умений и навыков по основным аспектам безопасности, получаемый человеком в семье и образовательных учреждениях дошкольного и общего образования;

культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ) – составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

обучение населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций – целенаправленный процесс организации деятельности всех групп населения по овладению знаниями и умениями по соответствующим программам в интересах защиты от опасностей, вызванных чрезвычайными ситуациями;

подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций – целенаправленный процесс организации деятельности всех групп населения по овладению знаниями и умениями, а также приобретению практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и обеспечению безопасности жизнедеятельности;

подготовка населения в области гражданской обороны – система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

единая система подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций – совокупность органов управления, образовательных, научных учреждений и организаций и используемых ими программ обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

повышение квалификации в области защиты от чрезвычайных ситуаций – совершенствование или получение должностными лицами и работниками единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций всех уровней новой компетенции, необходимой для их профессиональной деятельности в области защиты от чрезвычайных ситуаций, или повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

компетенция:

- круг полномочий, предоставленных законом, уставом или иным актом конкретному органу или должностному лицу.
- знания, опыт в той или иной области;

образовательная программа (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

слушатели УМЦ ГОЧС – лица, осваивающие образовательные программы УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»;

учебный год – ежегодный период с первого рабочего дня января по последний рабочий день ноября. Декабрь ежегодно используется для подведения итогов за прошедший учебный год и подготовки к новому учебному году, при необходимости (в исключительных случаях), – для проведения внеплановой образовательной деятельности;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

план комплектования УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» слушателями на учебный год (план комплектования) – документ, который определяет государственное задание Правительства Республики Северная Осетия-Алания по обучению слушателей на безвозмездной основе, за счёт средств бюджета Республики Северная Осетия-Алания, и на возмездной основе, за счёт средств юридических и (или) физических лиц, а также:

- номера и количество учебных групп;
- категории и количество обучающихся с указанием муниципальных образований;
- объём образовательных программ, по которым осуществляется обучение;
- последовательность (даты) обучения;

спасатель – гражданин, прошедший соответствующую подготовку и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательные средства – техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в том числе специализированные средства связи и

управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы, методические, видео-, кино-, фотоматериалы по технологии аварийно-спасательных работ, а также программные продукты и базы данных для электронных вычислительных машин и иные средства, предназначенные для проведения аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательные работы (АСР) – действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения;

оправданный риск - вероятность возникновения угрозы для жизни и здоровья спасателей и (или) других лиц вследствие совершения правомерных необходимых и достаточных действий или бездействия в ситуации, требующей незамедлительного реагирования спасателя, направленных на спасение жизни и здоровья людей в условиях проведения аварийно-спасательных работ, если есть основания полагать, что такое спасение возможно;

крайняя необходимость - состояние, при котором действие, причиняющее вред охраняемым законом интересам, совершено в целях устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам спасателя или другого лица, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости. Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред, равный предотвращенному или более значительный, чем предотвращенный.

неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций – деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;

аварийно-спасательная служба (АСС) – совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования;

спасательная служба – структура, созданная органом исполнительной власти или организацией на нештатной основе, в состав которой входят органы управления, силы и средства гражданской обороны, предназначенные для проведения мероприятий по гражданской обороне, всестороннего обеспечения действий аварийно-спасательных формирований и выполнения других неотложных работ при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

аварийно-спасательное формирование (АСФ) – самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами;

профессиональное аварийно-спасательное формирование Республики Северная Осетия-Алания (ПАСФ РСО-Алания) – самостоятельная или входящая в состав профессиональной аварийно-спасательной службы Республики Северная Осетия-

Алания структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения профессиональных спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами;

нештатное аварийно-спасательное формирование (НАСФ) – самостоятельная структура, создаваемая организацией на штатной основе из числа своих работников, оснащенная специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленная для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций;

общественное аварийно-спасательное формирование (ОАСФ) – структура, создаваемая общественным объединением для участия в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. ОАСФ создаются общественными объединениями, уставными задачами которых является участие в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

нештатное формирование по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО) – формирование, создаваемое организацией из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

пункт выдачи средств индивидуальной защиты (ПВ СИЗ) – структура, создаваемая на штатной основе с целью организованной выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) личному составу спасательных служб, штатных формирований (НАСФ, НФГО), работникам организаций и населению;

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель обучения: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС..

### 2.2. Основные задачи обучения по Программе:

изучение обучающимися требований нормативных правовых актов к исполняемым обучающимися должностным обязанностям (трудовым функциям), с учётом внесённых в них изменений;

доведение обучающимся сведений по опасностям, возникающим при ЧС и военных конфликтах, с учётом особенностей РСО-Алания (муниципального образования, деятельности организации), актуализация этих сведений на момент прохождения подготовки;

формирование культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся – привитие им необходимых знаний, умений и навыков по защите от опасностей, а также воспитанию внутренней осознанной потребности следовать существующим нормам и правилам безопасного поведения при угрозе и возникновении ЧС;

совершенствование компетенций (теоретических знаний и практических навыков) обучающихся:

- в своевременной и качественной организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в повседневной деятельности, при угрозе и возникновении ЧС;
- по порядку применения сил ГО и РСЧС при угрозе и возникновении ЧС;



- по формированию среды обучения в области ГО и защиты от ЧС в объёме занимаемой должности в целях качественной организации подготовки различных групп населения;
  - по пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности;
- осознание обучающимися важности и необходимости их деятельности в области ГО и защиты от ЧС.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОГРАММЕ

3.1. К освоению Программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.2. Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей в области ГО и защиты от ЧС, получение дополнительного профессионального образования в области ГО и защиты от ЧС в течение первого года работы является обязательным.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности не реже одного раза в 3 (три) года. Периодичность повышения квалификации устанавливает работодатель.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. В результате подготовки по настоящей Программе обучающиеся должны повысить уровень своей профессиональной компетенции, включающей в себя:

способность реализации теоретических знаний и практических навыков в области ГО и защиты от ЧС;

адаптацию теоретических знаний и практических навыков в области ГО и защиты от ЧС к конкретным условиям выполняемых задач в соответствии с занимаемой должностью;

умение анализировать, систематизировать полученные данные, оценивать обстановку, принимать своевременные и правильные решения в области ГО и защиты от ЧС;

умение планировать мероприятия, обеспечивающие своевременность, качество и полноту выполнения задач в области ГО и защиты от ЧС, организовывать контроль их исполнения;

умение грамотно и эффективно руководить подчинёнными силами и средствами:

- при выполнении мероприятий и задач в области ГО и защиты от ЧС;
- при организации взаимодействия;

осознание значимости и необходимости своей деятельности в области ГО и защиты от ЧС.

4.3. В результате повышения квалификации преподаватели ОБЖ и БЖД:

- требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;
- требования примерной программы повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС и примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;
- современные методики и образовательные технологии обучения по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- структуру ГО и РСЧС;
- порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;
- правила эксплуатации технических средств обучения;
- виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;
- способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;
- организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

уметь:

- применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;
- использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;
- организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;
- анализировать программы повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;
- анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения и программы повышения квалификации;
- вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;
- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;
- применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

быть ознакомлены с:

- основами организации ГО и ЗНТЧС;
- принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;
- способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;
- порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;
- особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;
- организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

5.1. В целях повышения эффективности обучения в Программу заложен принцип модульно-компетентного подхода. Модули разработаны с учетом базовой подготовки обучающихся и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций).

5.2. Темы I модуля изучаются обучающимися во время самостоятельной подготовки до начала и в ходе очных занятий (занятий с использованием дистанционных образовательных технологий), а также путем получения консультаций у преподавателей УМЦ ГОЧС. Оценка качества освоения I модуля осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования в ходе очных занятий, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

5.3. Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной категории обучающихся с учетом уровня их подготовки. Рекомендуемое количество обучающихся в группе:

в режиме повседневной деятельности – до 25 человек;

в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, других угроз, требующих обеспечения выполнения повышенных мер безопасности – до 15 человек.

Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий учебную группу разрешается делить на подгруппы, численностью которых определяет начальник факультета УМЦ ГОЧС.

5.4. Обучение по Программе предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения теоретических и практических занятий определяются педагогическими работниками и утверждаются начальником факультета УМЦ ГОЧС для каждой учебной группы в ходе проведения инструкторско-методического занятия с педагогическими работниками факультета перед началом очных занятий (занятий с использованием дистанционных образовательных технологий) с учебной группой, с учетом содержания и целей занятий, а также категории обучающихся.

5.5. Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем, как правило, до 7 академических часов продолжительностью 40 минут. В дни учебных занятий, за исключением предвыходных и предпраздничных дней и последнего дня занятий, планируется до 2 часов самостоятельной подготовки (далее - самоподготовка) обучающихся. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

5.6. Оценка качества освоения Программы осуществляется проведением: текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования;

итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

Положение об итоговой аттестации разрабатываются УМЦ ГОЧС и утверждается начальником ГКУ «Центр». Итоговая аттестация проводится комиссией, назначаемой начальником ГКУ «Центр». В состав комиссии включается преподаватель, закрепленный за учебной группой, начальник факультета, на котором проходят подготовку обучающиеся. По согласованию с начальником ГКУ «Центр», начальником ГУ МЧС России по РСО-Алания, ректором Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО «СОРИПКРО») в состав комиссии могут входить их работники.

5.7. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации в области обеспечения пожарной безопасности), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается ГКУ «Центр».

5.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы ОМПБ-1 и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГКУ «Центр».

5.9. Занятия проводятся на учебно-материальной базе ГКУ «Центр», а также других юридических лиц, с которыми ГКУ «Центр» заключил договоры (соглашения) об использовании учебно-материальной базы. Для проведения отдельных, наиболее сложных тем могут привлекаться должностные лица и специалисты ГКУ «Центр», ГУ МЧС России по РСО-Алания, ГБОУ ДПО «СОРИПКРО».

5.10. Начальник УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр», исходя из местных условий, особенностей функционирования образовательных организаций, степени подготовленности обучающихся и других факторов, на стадии разработки расписаний занятий, а в исключительных случаях – в ходе проведения занятий, имеет право изменять время, отводимое на изучение тем настоящей Программы, уточнять содержание тем занятий, последовательность их изучения, формы и методы проведения занятий, без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей Программой для обучающихся.

5.11. Руководитель занятия <sup>1</sup> должен предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения образовательного процесса.

В ходе проведения занятий должно уделяться внимание морально-психологической подготовке обучающихся, выработке личной ответственности и уверенности за принимаемые решения, воспитанию готовности к выполнению должностных обязанностей в сложной обстановке, обусловленной возможными опасностями.

Руководитель занятия должен обеспечивать безопасность процесса обучения за счет:

четкой его организации и точного соблюдения требований и мер безопасности (особенно при использовании имитационных средств);

применения знаний и навыков обучающихся, полученных ими в ходе различных инструктажей и занятий по вопросам безопасности.

Руководитель занятия обязан принимать меры по предотвращению травматизма обучающихся, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого практического занятия руководитель обязан лично убедиться, что созданы все необходимые условия для безопасного его проведения, а обучающиеся обладают достаточными практическими навыками для выполнения учебных задач.

---

<sup>1</sup> Лицо, которое непосредственно проводит учебное занятие.

Обучающиеся, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

5.12. Педагогические работники УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» обязаны вести учет проведения занятий и присутствия на них обучающихся в журналах по установленной форме.

5.13. Порядок обучения каждого обучающегося устанавливается локальным нормативным актом ГКУ «Центр» о зачислении на обучение в УМЦ ГОЧС. При этом допуск к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения ограничивается наличием у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий, технической оснащённостью УМЦ ГОЧС и заказчиков обучения (обучающихся).

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6.1. Категории обучающихся:

преподаватели ОБЖ;  
преподаватели БЖД.

6.2. Формы обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения.

6.3. Режимы занятий:

1) в повседневном режиме:

до начала занятий или в первый день занятий со слушателями учебной группы, в которую включён обучающийся (в соответствии с Планом комплектования УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» слушателями на год или установленным внеплановым периодом обучения): получение раздаточного материала на сайте ГКУ «Центр», на электронную почту обучающегося или на электронный носитель обучающегося в УМЦ ГОЧС;

до 10 рабочих дней до 7 учебных часов очных занятий с элементами электронного обучения (при наличии возможности – занятий с использованием дистанционных образовательных технологий) под руководством преподавателя и до 2 учебных часа самостоятельной подготовки в день (кроме предвыходных, предпраздничных дней и последнего дня занятий) в соответствии с Планом комплектования УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» слушателями на год или установленным внеплановым периодом обучения;

2) в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, других угроз, требующих обеспечения выполнения повышенных мер безопасности:

при отсутствии возможности использования ДОТ:

- получение раздаточного материала слушателем до начала занятий или в первый день занятий учебной группы, в которую включён обучающийся (в соответствии с Планом комплектования УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» слушателями на год или установленным внеплановым периодом обучения): на сайте ГКУ «Центр»; на электронную почту обучающегося; на электронный носитель слушателя в УМЦ ГОЧС;
- самоподготовка слушателя – дальнейшее самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, которые возможно будет провести, и итоговой аттестации;
- индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками УМЦ ГОЧС в ходе самостоятельной подготовки (формы:

использование сети Интернет, телефонной и факсимильной связи; посещение УМЦ ГОЧС с соблюдением всех требований безопасности);

- последний день занятий (с соблюдением всех требований безопасности): практические занятия, которые возможно будет провести, итоговая аттестация в УМЦ ГОЧС;

при наличии возможности использования ДОТ:

- получение раздаточного материала слушателем до начала занятий или в первый день занятий учебной группы, в которую включён обучающийся (в соответствии с Планом комплектования УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» слушателями на год или установленным внеплановым периодом обучения): на сайте ГКУ «Центр»; на электронную почту обучающегося; на электронный носитель слушателя в УМЦ ГОЧС;
- самоподготовка слушателя – дальнейшее самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, которые возможно будет провести, и итоговой аттестации;
- участие в проведении теоретических занятий с использованием ДОТ;
- индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками УМЦ ГОЧС в ходе самостоятельной подготовки (формы: использование сети Интернет, телефонной и факсимильной связи; посещение УМЦ с соблюдением всех требований безопасности);
- последний день занятий (с соблюдением всех требований безопасности): практические занятия, которые возможно будет провести, итоговая аттестация в УМЦ ГОЧС.

6.4. Продолжительность обучения: 107 учебных часов.

6.5. Порядок обучения каждого обучающегося устанавливается локальным нормативным актом ГКУ «Центр» о зачислении на обучение в УМЦ ГОЧС. При этом допуск к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения ограничивается наличием у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий, технической оснащённостью УМЦ ГОЧС и заказчиков обучения (обучающихся).

При нарушении сроков периодичности повышения квалификации лица, поступающие на обучение в УМЦ ГОЧС, зачисляются только на очное обучение (с отрывом от работы).

6.6. Подготовка по Программе завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования или принятия зачета. Форма проведения итоговой аттестации и ее содержание утверждаются локальным нормативным актом ГКУ «Центр».

## 7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЖ И БЖД

Продолжительность обучения – 107 учебных часов, в том числе:

темы занятий I модуля изучаются обучающимися во время самостоятельной подготовки до начала и в ходе очных занятий (занятий с использованием дистанционных образовательных технологий), а также путем получения консультаций у преподавателей;

63 часа очных занятий с возможным использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения;

не менее 44 часов на самостоятельное изучение обучающимися тем занятий II, III, IV, V, VI, VII, VIII модулей во время самостоятельной подготовки до начала и в ходе очных занятий (занятий с использованием дистанционных образовательных технологий), в том числе путем получения консультаций у преподавателей.

№№ тем	Номера и наименование модулей, наименование тем занятий, номера и наименование занятий	Количество учебных часов:			
		Итого по программе	под руководством преподавателя		на самостоятельную подготовку <sup>2</sup>
			ВСЕГО	на теоретические занятия	
	<b>I. Элективный модуль</b> <b>«Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС»</b>		Темы модуля изучаются слушателями самостоятельно <sup>3</sup>		
1.	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС				
2.	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС				
	Занятие 1. Опасности военного, террористического и социального характера и присущие им особенности				
	Занятие 2. ЧС природного и биолого-социального характера, характерные для РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы				

<sup>2</sup> Минимальное количество часов на самостоятельное изучение обучающимися тем II, III, IV, V, VI, VII, VIII модулей во время самостоятельной подготовки до начала и в ходе очных занятий (занятий с использованием дистанционных образовательных технологий), в том числе путем получения консультаций у преподавателей

<sup>3</sup> Темы I модуля изучаются обучающимися во время самостоятельной подготовки до начала и в ходе очных занятий (занятий с использованием дистанционных образовательных технологий), а также путем получения консультаций у преподавателей

№№ тем	Номера и наименование модулей, наименование тем занятий, номера и наименование занятий	Количество учебных часов:				
		Итого по программе	под руководством преподавателя			на самостоятельную подготовку <sup>2</sup>
			ВСЕГО	на теоретические занятия	на практические занятия	
	Занятие 3. ЧС техногенного и экологического характера, вероятные для РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы					
3.	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов					
4.	Организационные основы ГО и ЗНТЧС					
5.	Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС					
6.	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия					
7.	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО					
	<b>II. Модуль «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС»</b>					
8.	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защите от ЧС	3	2	2	1	
9.	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих, учётных и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС	5	4	2	2	1
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения)	2	1	1		1
11.	Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	3	2	1	1	1
12.	Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)	2	1	1		1



№№ тем	Номера и наименование модулей, наименование тем занятий, номера и наименование занятий	Количество учебных часов:				
		Итого по программе	под руководством преподавателя			на самостоятельную подготовку <sup>2</sup>
			ВСЕГО	на теоретические занятия	на практические занятия	
<b>III. Модуль</b> <b>«Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения»</b>						
13.	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Республики Северная Осетия-Алания, и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов	3	2	2	1	
14.	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	3	2	2	1	
15.	Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	2	1	1	1	
16.	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	3	2	1	1	
17.	Порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели	2	1	1	1	
<b>IV. Модуль</b> <b>«Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения»</b>						
18.	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС	4	3	2	1	
19.	Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС	1			1	
20.	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	2	1	1	1	

№№ тем	Номера и наименование модулей, наименование тем занятий, номера и наименование занятий	Количество учебных часов:				
		Итого по программе	под руководством преподавателя			на самостоятельную подготовку <sup>2</sup>
			ВСЕГО	на теоретические занятия	на практические занятия	
21.	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	2	1	1		1
22.	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	2	1	1		1
23.	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	2	1	1		1
24.	Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии	2	1	1		1
25.	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС	2	1	1		1
26.	Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации	2	1	1		1
<b>V. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>						
27.	Организация работы КЧС и ОПБ	2	1	1		1
28.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	2	1	1		1
29.	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР	3	2	2		1
30.	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР	2	1	1		1
31.	Действия руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению	1				1

№№ тем	Номера и наименование модулей, наименование тем занятий, номера и наименование занятий	Количество учебных часов:				
		Итого по программе	под руководством преподавателя			на самостоятельную подготовку <sup>2</sup>
			ВСЕГО	на теоретические занятия	на практические занятия	
<b>VI. Модуль</b> <b>«Организация деятельности органов повседневного управления»</b>						
32.	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	3	2	2	1	
33.	Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития	1			1	
34.	Назначение, состав и функциональные возможности АИУС РСЧС	1			1	
35.	Назначение, состав и функциональные возможности АПК «Безопасный город»	1			1	
36.	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС	3	2	2	1	
37.	Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»	2	1	1	1	
38.	Организация и порядок взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ГУ МЧС России, с ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112	1			1	
<b>VII. Модуль</b> <b>«Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»</b>						
39.	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	3	2	2	1	
40.	Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО	3	2	2	1	
41.	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	3	2	2	1	

№№ тем	Номера и наименование модулей, наименование тем занятий, номера и наименование занятий	Количество учебных часов:				
		Итого по программе	под руководством преподавателя			на самостоятельную подготовку <sup>2</sup>
			ВСЕГО	на теоретические занятия	на практические занятия	
42.	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	3	2	2	1	
43.	Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность УМЦ ГОЧС и курсов ГО	1			1	
44.	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	2	1	1	1	
<b>VIII. Модуль</b> <b>«Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты»</b>						
45.	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта	3	2	2	1	
46.	Современные требования к содержанию и организации дополнительного профессионального образования и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС	2	1	1	1	
47.	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО	2	1	1	1	
48.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	5	4	1	3	
49.	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	3	2	2	1	
50.	Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности	4	3	2	1	
51.	Актуальные проблемы преподавания БЖД	2	1	1	1	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>107</b>	<b>63<sup>4</sup></b>	<b>54</b>	<b>9</b>	
					<b>44</b>	

<sup>4</sup> В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения.

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

### 1. ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ<sup>5</sup> «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС»

#### **Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.

2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10.07.1999 №782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

#### **Тема 2. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.**

##### **Занятие 1. Опасности военного, террористического и социального характера и присущие им особенности.**

Учебные вопросы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, Основы государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Концепция общественной безопасности. Основные угрозы военного и террористического характера России и РСО-Алания, возможные последствия.

2. Военно-административное деление Российской Федерации. Система противодействия терроризму Российской Федерации. Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

3. Современные средства поражения, используемые в вооружённых конфликтах и войнах:

ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы;

химическое оружие. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы;

---

<sup>5</sup> Элективный модуль – темы занятий Программы, содержание которых позволяет восстановить (создать) базовые общепрофессиональные компетенции обучающихся в области ГО и ЗНТЧС для повышения квалификации.

биологическое оружие. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения;

высокоточное оружие, его виды и поражающие факторы;  
обычные средства нападения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения;

перспективные (разрабатываемые) средства поражения, их воздействие на объекты и человека.

4. Информационная безопасность. Информация, информационные технологии и защита информации. Персональные данные и их защита.

5. Основные угрозы социального характера. Предельно критические значения (ПКЗ) показателей безопасности государства. Ведущие показатели индекса человеческого развития (ИЧР).

### **Занятие 2. ЧС природного и биолого-социального характера, характерные для РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы.**

Учебные вопросы:

1. ЧС природного характера, их классификация, основные термины и определения.

2. Типовой паспорт безопасности населённого пункта (объекта с массовым пребыванием людей), подверженного угрозе лесных пожаров.

3. ЧС природного характера, присущие РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

4. ЧС биолого-социального характера, их классификация (эпидемия, пандемия; эпизоотия, энзоотия, панзоотия; эпифитотия, энфитотия, панфитотия), основные термины и определения.

5. ЧС биолого-социального характера, присущие РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

6. Основные меры по предупреждению или смягчению возможных последствий ЧС природного и биолого-социального характера.

7. Нормативное регулирование использования водных объектов:

требования Правил охраны жизни людей на водных объектах;

организация общего водопользования и использования водных объектов на территории муниципального образования для рекреации;

организация и осуществление технического освидетельствования переправ, пляжей и других мест массового отдыха людей на водных объектах;

порядок регистрации и эксплуатации маломерных судов.

### **Занятие 3. ЧС техногенного и экологического характера, вероятные для РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы.**

Учебные вопросы:

1. ЧС техногенного характера, их классификация (промышленные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; опасные происшествия на транспорте), основные термины и определения. Классификация и номенклатура поражающих факторов источников техногенных ЧС.

2. Дорожно-транспортные происшествия, основные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.

3. ЧС экологического характера, их классификация (изменение состояния суши; изменение свойств воздушной среды; изменение состояния гидросферы; изменение состояние биосферы), основные термины и определения.

4. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5. ЧС экологического характера, присущие РСО-Алания. Основные меры по предупреждению или смягчению возможных последствий ЧС экологического характера.

### **Тема 3. Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.**

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧ.

2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:

инженерная защита:

- общие положения по организации инженерной защиты;
- накопление и содержание фонда ЗС ГО;
- подготовка к строительству быстровозводимых ЗС ГО;
- прогнозирование инженерной обстановки;
- планирование инженерного обеспечения ликвидации ЧС;
- подготовка систем водоснабжения к работе в условиях ЧС;
- подготовка и содержание дорожной сети;
- подготовка к светомаскировке населенных пунктов и объектов экономики;
- подготовка инженерно-технических служб и формирований;

эвакуация:

- общие положения по организации эвакуации;
- организация эвакуации населения;
- эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания;

использование средств индивидуальной защиты:

- классификация средств индивидуальной защиты;
- назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты;

проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР):

- общие положения по АСДНР;
- основные меры безопасности при проведении АСДНР.

### **Тема 4. Организационные основы ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.

2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

### **Тема 5. Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

### **Тема 6. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.**

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.
2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

### **Тема 7. Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.**

Учебные вопросы:

1. Организация и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.
2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.
3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

## **II. МОДУЛЬ<sup>6</sup> «ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГО И ЗНТЧС»**

### **Тема 8. Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защите от ЧС.**

Учебный вопрос:

Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС, их сущность и направления деятельности обучающихся по их реализации.

### **Тема 9. Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих, учётных и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи, основные функции и права органов управления ГО и РСЧС.
2. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые (ведущиеся) органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.
3. Практическая разработка планирующих и отчетных документов органов управления соответствующего уровня.

### **Тема 10. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).**

Учебные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, их согласование, утверждение, корректировка, хранение и порядок работы с ними.

---

<sup>6</sup> **Модуль** – это часть настоящей Программы, в которой изучается несколько тем объединённых направлением деятельности в области ГО и ЗНТЧС или категорией обучающихся.



2. Структура Плана ГО (Плана ГО и защиты населения). Перечень документов, прилагаемых к Плану ГО (Плана ГО и защиты населения).

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана ГО (Плана ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

### **Тема 11. Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.**

Учебные вопросы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.

2. Порядок разработки, согласования и утверждения плана.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

### **Тема 12. Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).**

Учебные вопросы:

1. Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.

2. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.

3. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

## **III. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧС И ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

### **Тема 13. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Республики Северная Осетия-Алания, и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов.**

Учебные вопросы:

1. Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания, и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.

2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

3. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных объектов.

4. Типовой паспорт безопасности территории муниципального образования.

### **Тема 14. Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.**

Учебные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.

2. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Порядок учета пожаров и их последствий.

3. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных организаций, культурно-просветительных и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

4. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по исполнению требований пожарной безопасности.

5. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

### **Тема 15. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие устойчивости функционирования организаций в военное время, а также при ЧС природного и техногенного характера, основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость организаций в условиях военного времени, а также при ЧС.

2. Основные направления деятельности органов власти и администрации организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

3. Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организаций, необходимых для выживания населения, порядок их выполнения.

4. Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

### **Тема 16. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации (объекта) к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах и ЧС.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

### **Тема 17. Порядок финансирования мероприятий ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели.**

Учебные вопросы:

1. Планирование бюджетных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО, ЗНТЧС и ликвидации их последствий.

2. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты от ЧС.

3. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт ЧС и размер затрат на ликвидацию ее последствий.

4. Ведение учета, отчетности и финансового контроля за расходованием средств на мероприятия по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.

#### **IV. МОДУЛЬ «СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ»**

**Тема 18. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.

2. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС, их задачи. Действия органов управления ГО и РСЧС по организации разведки в очагах поражения и районах ЧС.

3. Оценка радиационной, химической, инженерной и медицинской обстановки в очагах поражения и районах ЧС.

4. Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС в ходе оценки обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.

**Тема 19. Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Порядок приема информации о прогнозе возникновения ЧС.

2. Порядок доведения информации о получении прогноза возникновения ЧС до взаимодействующих и вышестоящих органов управления РСЧС.

3. Порядок организации выполнения превентивных мероприятий.

**Тема 20. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами ХР.

### **Тема 21. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

### **Тема 22. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

### **Тема 23. Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.**

Учебные вопросы:

1. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав.

2. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация питания и обогрева.

3. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС.

4. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

### **Тема 24. Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.**

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

**Тема 25. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

**Тема 26. Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации.**

Учебные вопросы:

1. Особенности организации дезинфекционных мероприятий на территории Республики Северная Осетия-Алания (муниципальных образований) в период осложнения эпидемиологической ситуации.
2. Правила поведения граждан в условиях эпидемии (пандемии).
3. Средства индивидуальной (медицинской) защиты при эпидемии (пандемии).

**V. МОДУЛЬ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ЧС»**

**Тема 27. Организация работы КЧС и ОПБ.**

Учебные вопросы:

1. Правовые основы деятельности КЧС и ОПБ. Назначение, задачи и состав КЧС и ОПБ. Примерное Положение о КЧС и ОПБ.
2. Планирование работы КЧС и ОПБ. Перечень разрабатываемых документов и их содержание.
3. Алгоритм работы КЧС и ОПБ и ее председателя при угрозе и возникновении ЧС.

**Тема 28. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.**

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.
3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.
5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

**Тема 29. Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.**

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб, пунктов выдачи СИЗ.
2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ, пунктов выдачи СИЗ. Комплектование личным

составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ, пунктов выдачи СИЗ.

3. Организация подготовки к выполнению задач.

### **Тема 30. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР.**

Учебные вопросы:

1. Основные составляющие всестороннего обеспечения действий сил ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика.

2. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении АСДНР.

3. Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

### **Тема 31. Действия руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению.**

Учебные вопросы:

1. Получение и уяснение задач, оценка обстановки, принятие решения, распределение основных сил и средств.

2. Порядок разработки и содержание приказа (распоряжения) на выполнение задач. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута выдвижения, порядок построения колонны, организация движения, управление на марше.

3. Организация выдвижения спасательных служб и НАСФ, НФГО в район выполнения задачи.

4. Организация взаимодействия с аварийно-спасательными и иными подразделениями других ведомств.

5. Смена в очаге поражения и вывод из него подразделений НАСФ. Организация и проведение специальной обработки. Восстановление готовности спасательных служб и НАСФ, НФГО к дальнейшим действиям.

6. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.

## **VI. МОДУЛЬ**

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПОВСЕДНЕВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

#### **Тема 32. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.

2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.

3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

#### **Тема 33. Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития.**

Учебные вопросы:



1. АИУС РСЧС. Назначение, функциональные возможности, перспективы развития.

2. АПК "Безопасный город. Назначение, состав, функциональные возможности, перспективы развития.

3. Другие информационные системы, используемые органами управления РСЧС на территории Республики Северная Осетия-Алания.

4. Перспективы развития информационных систем, используемых в деятельности органов повседневного управления РСЧС.

5. Порядок организации круглосуточного мониторинга обстановки и организации реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием возможностей АИУС РСЧС, АПК "Безопасный город" и других информационных систем, используемых органами управления РСЧС на территории Республики Северная Осетия-Алания.

#### **Тема 34. Назначение, состав и функциональные возможности АИУС РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, состав, функциональные возможности АИУС РСЧС.

2. Основные правила и требования при организации работы в АИУС РСЧС.

3. Практическая отработка навыков использования АИУС РСЧС для организации круглосуточного мониторинга, информационного обмена и реагирования на ЧС (происшествия) по вводным, задаваемым преподавателем.

#### **Тема 35. Назначение, состав и функциональные возможности АПК "Безопасный город".**

Учебные вопросы:

1. Назначение, состав, функциональные возможности АПК "Безопасный город".

2. Основные правила и требования при организации работы в АПК "Безопасный город".

3. Практическая отработка навыков использования АПК "Безопасный город" для организации круглосуточного мониторинга, информационного обмена и реагирования на ЧС (происшествия) по вводным, задаваемым преподавателем.

#### **Тема 36. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112". Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" (далее - система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы-112. Основные подсистемы системы-112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону "112". Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой - 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработки сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли "оператор ЕДДС". Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием современных информационных систем.

### **Тема 37. Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер "112".**

Учебные вопросы:

1. Предназначение, состав и структура ЕДДС. Оснащение техническими средствами управления.

2. Задачи ЕДДС. Режимы функционирования ЕДДС.

3. Порядок работы, функции и задачи ЕДДС при начале выполнения мероприятий ГО.

4. Руководящие, планирующие, учётные и отчетные документы, определяющие задачи, функции и полномочия ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер "112".

### **Тема 38. Организация и порядок взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ГУ МЧС России, с ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, цели, задачи, участники осуществления информационного взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ГУ МЧС России и ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112.

2. Состав информации и порядок информационного взаимодействия при обработке входящих вызовов. Особенности информационного взаимодействия в различных режимах функционирования.

3. Особенности информационного взаимодействия экстренных оперативных служб при межмуниципальном и межсубъектовом взаимодействии в рамках функционирования системы-112.

4. Виды, характеристика и состав регламентов и соглашений об информационном взаимодействии. Форма и порядок заполнения карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения.

## **VII. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС»**

### **Тема 39. Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.

2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.



3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

#### **Тема 40. Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.**

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.
2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

#### **Тема 41. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований "Школа безопасности" и полевых лагерей "Юный спасатель". Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

#### **Тема 42. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Организация пропаганды и информирования населения.
3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

### **Тема 43. Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность УМЦ ГОЧС и курсов ГО.**

Учебные вопросы:

1. Требования нормативных правовых актов и методических документов по созданию и обеспечению функционирования УМЦ ГОЧС и курсов ГО.
2. Локальные нормативные акты УМЦ ГОЧС и курсов ГО (понятие, признаки, виды и формы). Требования к локальным нормативным актам.
3. Организация процесса обучения. Формы и методы проведения занятий. Организация учебной и методической работы в УМЦ ГОЧС.
4. Учебная материальная база УМЦ ГОЧС и курсов ГО.
5. Требования к организации и осуществлению платной деятельности.

### **Тема 44. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.
2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.
3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.
4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

## **VIII. МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС: ПЛАНИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ»**

### **Тема 45. Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.**

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, содержащий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.
2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

### **Тема 46. Современные требования к содержанию и организации дополнительного профессионального образования и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Общие правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС. Категории обучающихся, которые обязаны проходить повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС и курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС.

2. Периодичность, сроки освоения программы и места обучения. Структура и содержание программ повышения квалификации по ГО и защите от ЧС и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок их разработки и утверждения.

3. Использование сетевых форм обучения. Требования к внутренней оценке качества программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, а также результатов их реализации.

#### **Тема 47. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.**

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охране труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

#### **Тема 48. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Занятие 1 (лекция). Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Занятие 2 (практическое занятие). Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

#### **Тема 49. Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение системы качества обучения.

2. Инструменты оценки результатов освоения программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативности обучения.

## **Тема 50. Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБЖ. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока. Освоение системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету ОБЖ.

2. Формы внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

## **Тема 51. Актуальные проблемы преподавания БЖД.**

Учебный вопрос:

«Круглый стол» по проблемам преподавания БЖД и по обмену опытом преподавания дисциплины в образовательных организациях профессионального образования.

## 9. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

### 9.1. Учебные объекты:

специализированный учебный кабинет (класс) по ГО и защите от ЧС;  
учебная площадка;  
объекты гражданской обороны.

### 9.2. Средства обеспечения учебного процесса.

#### 9.2.1. Вербальные средства обучения.

*Нормативные правовые и методические документы:*

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с комментариями для понимания;

Федеральный закон от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне»;

Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Закон РСО-Алания от 01.12.2020 №92-РЗ «О гражданской обороне в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон РСО-Алания от 23.05.1996 №104-РЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

Закон РСО-Алания от 14.11.2014 №37-РЗ «О профессиональных аварийно-спасательных службах Республики Северная Осетия-Алания, профессиональных аварийно-спасательных формированиях Республики Северная Осетия-Алания и гарантиях спасателям»;

Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон Российской Федерации от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Закон РСО-Алания от 24.01.2006 №1-РЗ «О пожарной безопасности в Республике Северная Осетия-Алания»;

Федеральный закон Российской Федерации от 06.05.2011 №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;

Закон РСО-Алания от 14.11.2011 №40-РЗ «О добровольной пожарной охране в Республике Северная Осетия-Алания»;

Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.11. 2007 №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне Российской Федерации»;

постановление Правительства РСО-Алания от 06.06.2008 №111 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Республике Северная Осетия-Алания и мероприятиях по выполнению его требований»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

постановление Правительства РСО-Алания от 27.01.2006 №19 «О территориальной подсистеме РСО-Алания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 года №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 11.04.2006 №82 «О порядке подготовки населения Республики Северная Осетия-Алания в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 года №841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 01.04.2006 №76 «Об организации обучения населения Республики Северная Осетия-Алания в области гражданской обороны»;

приказ МЧС России от 24.04.2020 №262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах гражданской обороны»;

приказ МЧС России от 18.12.2014 №701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне»;

приказ МЧС России от 23.12.2005 №999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»;

приказ МЧС России от 29.07.2020 №565 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;

сборник нормативов по специальной подготовке личного состава невоенизированных формирований гражданской обороны (в настоящее время - нештатных аварийно-спасательных формирований), утверждённый начальником Гражданской обороны СССР - заместителем Министра обороны СССР 7 сентября 1984 года, Москва, 1985;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, утверждённая МЧС России 30 октября 2020 года № 2-4-71-11-10;

Примерная программа курсового обучения личного состава спасательных служб в области гражданской обороны, утверждённая МЧС России 20 ноября 2020 года № 2-4-71-25-11;

Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны, утверждённая МЧС России 20 ноября 2020 года № 2-4-71-26-11;

Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны, утверждённая МЧС России 20 ноября 2020 года № 2-4-71-27-11

Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований в области гражданской обороны, утверждённая МЧС России 20 ноября 2020 года № 2-4-71-28-11;

Примерная программа курсового обучения руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, утверждённая МЧС России 20 ноября 2020 года № 2-4-71-29-11.

#### *Учебная литература:*

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2016;

Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 8-е изд. - М.: Институт риска и безопасности, 2013;

Перевощиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. - М.: ИРБ, 2012;

Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011;

Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. - М.: Деловой экспресс, 2005;

Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008. - 320 с;

Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. -М.: ИРБ, 2010;

Защита от чрезвычайных ситуаций. - М.: Военные знания, 2013.

Основы организации оповещения и информирования органов управления по делам ГОЧС и населения о ЧС природного, техногенного и военного характера. Методическое пособие. - М., 1998.

#### 9.2.2. Визуальные средства обучения:

плакаты и стенды по ГО, защите от ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

презентации педагогических работников УМЦ ГОЧС по темам Программы;

#### 9.2.3. Технические средства обучения.

*Приборы:*

Рентгенометр ДП-5В и др.;

Прибор химической разведки ВПХР и др.;

Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-ОЗД «Грач», ДБГБ-01И «Белла», ДКГ-02У «Арбитр», ДКС-96 и др.;

Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др.;

Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.;

Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др.;

Комплект мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У»;

Универсальный прибор газового контроля УПГК-ЛИМБ;

Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др.;

Газоанализатор «Колион-Ш», «Хоббит-Т» и др.;

Мини-экспресс лаборатория типа «Пчелка»;

Сигнализатор переносной СГГ-20;

Комплект носимых знаков ограждения КЗО-1М;

Комплект отбора проб КПО-1М;

Приборы поиска пострадавших: «Пеленг», «Система IP» и др.;

Комплект аварийно-спасательного инструмента: «Спрут», «Медведь», «Holmatro» и др.

*Средства индивидуальной защиты:*

Ватно-марлевые повязки;

Противопылевые тканевые маски;

Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др.;

Газодымозащитный респиратор ГДЗР и др.;

Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др.;

Противогазы типа ГП-7, ПДФ-7, ПДФ-ША, ИП-4М и др.;

Камера защитная детская;

Костюм изолирующий химический КИХ-4М и др.;

Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58;

Костюм защитный Л-1, ОЗК.

*Средства специальной обработки:*

Индивидуальный дегазационный комплект ИДК-1 и др.;

Индивидуальный дегазационный пакет ИДП и др.;

Комплект санитарной обработки.

*Медицинское имущество:*

Аптечка противоожоговая «Фарм-газ»;



Комплект «Аптечка первой помощи»;  
 Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;  
 Пакет перевязочный медицинский ППМ;  
 Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»);  
 Вакуумный иммобилизирующий матрас;  
 Сумка санитарная;  
 Носилки тканевые для МЧС.

*Пожарное имущество:*

Образцы огнетушителей всех типов;  
 Первичные средства пожаротушения;  
 Пояс пожарный;  
 Шкаф пожарный.

*Средства связи и оповещения:*

электромобиль с сиреной оповещения.

*Тренажеры:*

робот-тренажер «Гоша»;  
 манекен-тренажер «Максим»;  
 манекен-тренажер «Оживленная Анна».

*Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:*

телевизор с видеоматрицей;  
 ПЭВМ в комплекте;  
 мультимедиа проектор;  
 ноутбук;  
 экран настенный;  
 МФУ (принтер + сканер + копир).

#### 9.2.4. Аудиовизуальные материалы.

*Мультимедийные обучающие программы:*

Оказание первой помощи.

*Мультимедийные учебные пособия:*

Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»; Учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций г. Москвы, диск 1-5.

*Фильмы:*

Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, 2016;

Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения, 2016;

Средства коллективной и индивидуальной защиты, а также первичные средства пожаротушения. Порядок и правила их применения и использования, 2015;

Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации, 2015;

Деятельность УМЦ ГОЧС субъектов РФ по обучению должностных лиц и специалистов в области ГО;



Стихийные бедствия;  
 Безопасность при землетрясениях;  
 Безопасность при ураганах и смерчах;  
 Пожарная безопасность;  
 Промышленная безопасность;  
 В зоне затопления;  
 Средства индивидуальной защиты;  
 Средства и способы защиты населения;  
 Лавинная опасность;  
 Действия населения при химически опасных авариях;  
 Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения;  
 Химическая опасность и эвакуация населения;  
 Травматизм. Оказание первой помощи;  
 Пожарная безопасность России;  
 Использование современных технических средств и робототехники в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  
 Меры безопасности при проведении АСДНР;  
 Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне;  
 Гражданская оборона в современных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Опасности в быту;  
 Гражданская оборона современной России;  
 Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;  
 Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров;  
 Защита населения от чрезвычайных ситуаций;  
 Гражданская оборона на новом этапе;  
 Эвакуация населения;  
 Безопасность на воде;  
 ОКСИОН.

*Видеоролики по ГО, защите от ЧС, обеспечению пожарной безопасности, и безопасности людей на водных объектах.*

*Энциклопедии:*

Мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим при ДТП;  
 Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи.

---