

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества реализации образовательных программ
Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
Государственного казённого учреждения при Правительстве Республики Северная
Осетия-Алания «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территорий
Республики Северная Осетия-Алания от чрезвычайных ситуаций»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации образовательных программ Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Государственного казённого учреждения при Правительстве Республики Северная Осетия-Алания «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территорий Республики Северная Осетия-Алания от чрезвычайных ситуаций» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания», приказами и указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации (до 2018 года – Министерства образования и науки Российской Федерации), Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, локальными нормативными актами ГКУ «Центр».

1.2. Положение регламентирует порядок проведения, виды и формы внутренней оценки качества реализации в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УМЦ ГОЧС) Государственного казённого учреждения при Правительстве Республики Северная Осетия-Алания «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территорий Республики Северная Осетия-Алания от чрезвычайных ситуаций» (далее – ГКУ «Центр») дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программы профессионального обучения (предпрофессиональной подготовки) спасателей, программ курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, специальных программ пожарно-технического минимума и образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (далее – образовательные программы).

1.3. Понятия, термины и сокращения, используемые в настоящем Положении:

Государственное казённое учреждение при Правительстве Республики Северная Осетия-Алания «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территорий Республики Северная Осетия-Алания от чрезвычайных ситуаций» (ГКУ «Центр») – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (УМЦ ГОЧС) – структурное подразделение ГКУ «Центр», осуществляющее

образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программе профессионального обучения (предпрофессиональной подготовки) спасателей, программам курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, специальным программам пожарно-технического минимума и образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, в соответствии с Уставом ГКУ «Центр» и Положением об УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

образовательная программа (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

качество реализации образовательных программ – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия профессиональным стандартам и (или) квалификационным требованиям, и (или) федеральным государственным требованиям, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов реализации образовательной программы.

внутренняя оценка качества реализации образовательных программ – деятельность по информационному обеспечению руководства ГКУ «Центр» и УМЦ ГОЧС, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательных программ, организации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов обучения, с учетом запросов руководства ГКУ «Центр», УМЦ ГОЧС и заказчиков обучения:

- по новым профессиональным компетенциям обучающихся;
- по качественному совершенствованию имеющихся профессиональных компетенций обучающихся;
- по приобретаемым теоретическим знаниям и (или) практическим навыкам обучающимися в целях качественного выполнения своих должностных обязанностей и обеспечения безопасности жизнедеятельности при их выполнении и в повседневной деятельности;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

слушатели УМЦ ГОЧС – лица, осваивающие образовательные программы УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

учебный год – ежегодный период с первого рабочего дня января по последний рабочий день ноября. Декабрь ежегодно используется для подведения итогов за прошедший учебный год и подготовки к новому учебному году, при необходимости (в

исключительных случаях), – для проведения внеплановой образовательной деятельности;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

план комплектования УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» слушателями на учебный год (план комплектования) – документ, который определяет государственное задание Правительства Республики Северная Осетия-Алания по обучению обучающихся на безвозмездной основе, за счёт средств бюджета Республики Северная Осетия-Алания, и на возмездной основе, за счёт средств юридических и (или) физических лиц, а также:

- номера и количество учебных групп;
- категории и количество обучающихся с указанием муниципальных образований;
- объём образовательных программ, по которым осуществляется обучение;
- последовательность (даты) обучения.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГКУ «Центр», требования которого обязательны для исполнения всеми работниками ГКУ «Центр» и слушателями УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр».

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения начальником ГКУ «Центр» и действует без ограничения срока до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения.

1.6. Настоящее Положение доводится до сведения работников ГКУ «Центр», лиц, поступающих на обучение, и слушателей УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» путем размещения на официальном сайте ГКУ «Центр» в сети Интернет и (или) предоставляется для ознакомления по адресу местонахождения УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр».

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Основные функции системы внутренней оценки качества реализации образовательных программ:

удовлетворение потребности в получении качественного образования участников образовательных отношений;

аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения, информирования внешних пользователей;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр».

2.2. Целью системы внутренней оценки качества реализации образовательных программ является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в УМЦ ГОЧС;

оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ;

выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.4. Положение внутренней оценке качества реализации образовательных программ, изменения и дополнения к нему утверждаются локальным нормативным актом ГКУ «Центр».

3. КРИТЕРИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Обучающиеся УМЦ ГОЧС:

результаты обучения;

степень удовлетворённости образовательным процессом в УМЦ ГОЧС.

3.2. Педагогические работники УМЦ ГОЧС:

кадровое обеспечение образовательного процесса;

уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);

уровень инновационной и научно-практической деятельности;

самообразовательная деятельность.

3.3. Образовательный процесс:

качество реализации образовательного процесса:

- содержание образовательных программ;

- реализация образовательных программ;

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методического обеспечения);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- обеспечение безопасных условий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ проводится постоянно, по каждой учебной группе, образовательной программе.

4.2. Источники данных для оценки качества реализации образовательных программ:

образовательная статистика УМЦ ГОЧС;

мониторинговые исследования;

опросы слушателей УМЦ ГОЧС.

4.3. К методам проведения мониторинга относятся:

экспертное оценивание,

тестирование,

проведение итоговых и квалификационных работ,

статистическая обработка информации и др.

4.3. Первичный уровень оценки качества реализации образовательных программ – факультеты УМЦ ГОЧС, ответственные – начальники факультетов.

4.4. Ежегодно, в конце учебного года:

итоги оценки качества реализации образовательных программ на факультетах обобщаются начальником УМЦ ГОЧС и оформляются в виде отчёта о внутренней оценке качества реализации образовательных программ, содержащего констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации; отчёт выносится на рассмотрение Учебно-методического совета УМЦ ГОЧС.

4.5. Отчет о внутренней оценке качества реализации образовательных программ подписывается начальником УМЦ ГОЧС, утверждается начальником ГКУ «Центр».

4.4. По рекомендациям, изложенным в отчёте об оценке качества реализации образовательных программ, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр».

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все вопросы, связанные с работой по внутренней оценке качества реализации образовательных программ УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр», и неурегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания, а также регулируются локальными нормативными актами ГКУ «Центр».

5.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются локальным нормативным актом ГКУ «Центр».
